



## Projekt-Titel

Aktionstag „Stadt ohne Watt“ am 26.04.2012

## Kurzbeschreibung des Projektes (z.B. Ziele, Herangehensweise, Projektverlauf, Hilfsmittel, Partner)

- Vertraut machen mit Formen der Erneuerbaren Energien
- Kennenlernen von Aufbau, Wirkungsweise und Einsatz
- Ableiten der Notwendigkeit der Einsatzes der Erneuerbaren Energien
- Regionen bezogene Erneuerbare Energien

## Zeitraum des Schülerprojektes (von Monat/Jahr – bis Monat/Jahr)

26.04. – 14.05.2012

## Dauerhaftes Projekt?

- ja  
 nein

## Ist das Projekt in der Zukunft weiter fortsetzbar?

- ja  
 nein

## Teilnehmende Schule (Name und Anschrift)

GAT (Gymnasium am Tannenberg Grevesmühlen)  
Rehnaer Straße 51  
23936 Grevesmühlen



**Betreuende(r) Lehrer/Lehrerin (Name, Telefonnummer und E-Mail-Adresse)**

Frau Marita Bodecker, marita.bodecker@gymnasium-am-tannenberg.de

Frau Julia Senft, julia.senft@gymnasium-am-tannenberg.de

**Teilnehmer/ Klassenstufe (z.B. Klasse 6a mit 21 Schülern)**

Lukas Nagel Klasse 8<sub>4</sub>

Janne Körber Klasse 8<sub>4</sub>

Lea Schmidt Klasse 8<sub>4</sub>

**Projektdokumentation vorhanden?**

- ja
- nein

**Projektergebnisse und –Dokumentation bitte zusammen mit Fragebogen einreichen:**

- Protokolle
- Fotos
- Videos
- Skizzen/ Grafiken
- Weiteres

**Bemerkungen /Anregungen/ Hinweise:**

Alle Namen und Kontaktdaten von teilnehmenden Schülern werden vertraulich behandelt und nicht veröffentlicht. Die Schulklasse stellt die Projektergebnisse (inkl. Fotos, Videos usw.) zum Zweck der Veröffentlichung auf der Website [www.stadt-ohne-watt.de](http://www.stadt-ohne-watt.de) zur Verfügung.

## Arbeitsauftrag für den „Tag der Erneuerbaren Energien“ am 26.04.2012

Schreibe einen Kurzbericht über den „Tag der Erneuerbaren Energien“, in der Art eines Zeitungsartikels! Nutze dabei auch Fotos, Grafiken, Collage und Malerei!  
Arbeite allein oder in einer Gruppe bis maximal 4 Schüler!

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeiner Ablauf des Tages
- Lerninhalt
  - o auf eine Einrichtung Erneuerbarer Energien besonders intensiv eingehen
  - o physikalische Aspekte betrachten (Aufbau, Wirkungsweise, Einsatz, Nutzen...)
- Was hat dir besonders gefallen?
- Was fandest du nicht so gut?
- Schlussbemerkung/ Fazit des Tages

**Abgabetermin:** von Montag, den 14.05., bis einschließlich Donnerstag, den 16.05.2012, beim jeweiligen Physiklehrer!

## Arbeitsauftrag für den „Tag der Erneuerbaren Energien“ am 26.04.2012

Schreibe einen Kurzbericht über den „Tag der Erneuerbaren Energien“, in der Art eines Zeitungsartikels! Nutze dabei auch Fotos, Grafiken, Collage und Malerei!  
Arbeite allein oder in einer Gruppe bis maximal 4 Schüler!

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeiner Ablauf des Tages
- Lerninhalt
  - o auf eine Einrichtung Erneuerbarer Energien besonders intensiv eingehen
  - o physikalische Aspekte betrachten (Aufbau, Wirkungsweise, Einsatz, Nutzen...)
- Was hat dir besonders gefallen?
- Was fandest du nicht so gut?
- Schlussbemerkung/ Fazit des Tages

**Abgabetermin:** von Montag, den 14.05., bis einschließlich Donnerstag, den 16.05.2012, beim jeweiligen Physiklehrer!

## Arbeitsauftrag für den „Tag der Erneuerbaren Energien“ am 26.04.2012

Schreibe einen Kurzbericht über den „Tag der Erneuerbaren Energien“, in der Art eines Zeitungsartikels! Nutze dabei auch Fotos, Grafiken, Collage und Malerei!  
Arbeite allein oder in einer Gruppe bis maximal 4 Schüler!

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Allgemeiner Ablauf des Tages
- Lerninhalt
  - o auf eine Einrichtung Erneuerbarer Energien besonders intensiv eingehen
  - o physikalische Aspekte betrachten (Aufbau, Wirkungsweise, Einsatz, Nutzen...)
- Was hat dir besonders gefallen?
- Was fandest du nicht so gut?
- Schlussbemerkung/ Fazit des Tages

**Abgabetermin:** von Montag, den 14.05., bis einschließlich Donnerstag, den 16.05.2012, beim jeweiligen Physiklehrer!